



**PEMERINTAH KABUPATEN BLORA**

**RENCANA KINERJA TAHUNAN  
( RKT )**

**DINAS PENDIDIKAN**

**TAHUN 2020**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLORA**

Alamat : Jl. A. Yani No. 42, Telp. (0296) 531237

Blora - 58219

# **RENCANA KINERJA TAHUNAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLORA TAHUN 2020**

## **A. Pengertian Rencana Kinerja Tahunan (RKT)**

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis, dan akan dilaksanakan oleh satuan organisasi/kerja melalui berbagai kegiatan tahunan. Penyusunan RKT dilakukan seiring dengan agenda penyusunan program dan kebijakan anggaran oleh pimpinan satuan organisasi/kerja yang akan dicapai pada tahun berjalan.

Penyusunan RKT meliputi sasaran strategis, sasaran program, sasaran kegiatan utama, indikator kinerja sasaran/indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ingin dicapai dalam tahun yang bersangkutan, dengan melakukan penetapan sasaran, penyusunan indikator sasaran dan menetapkan target.

Dokumen Rencana Kinerja Tahunan ini dalam pelaksanaannya didukung oleh beberapa komponen, antara lain sasaran dan indikator kinerja.

## **B. Penetapan Sasaran RKT**

Sasaran yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran sebagaimana yang dimuat dalam dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Blora. Selanjutnya diidentifikasi sasaran mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya).

Identifikasi/memilih/menetapkan sasaran adalah sasaran pada Renstra dapat dilaksanakan seluruhnya pada tahun berjalan, maka sasaran pada Renstra dapat dipindahkan dalam Rencana Kinerja Tahunan (RKT). Akan tetapi, apabila sasaran dan indikator kinerja sasaran pada Renstra tidak dapat dilaksanakan seluruhnya pada tahun berjalan, maka dapat dipilih sasaran yang tertulis pada Renstra sesuai skala prioritas.

## **C. Indikator Kinerja Sasaran**

Indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif dan atau kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu kegiatan yang telah ditetapkan. Setiap sasaran dapat memiliki lebih dari satu indikator kinerja sasaran.

Indikator Kinerja Sasaran secara langsung atau tidak langsung dapat mengidentifikasi sejauh mana keberhasilan pencapaian tujuan. Indikator kinerja sasaran harus didasarkan pada dokumen Renstra atau penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) pada masing-masing satuan organisasi.

Penyusunan indikator kinerja sasaran :

1. Keluaran (*output*) adalah sesuatu berupa produk/jasa (fisik atau non fisik) sebagai hasil langsung dari pelaksanaan suatu kegiatan dan program berdasarkan masukan yang digunakan;
2. Hasil (*outcome*) adalah segala sesuatu yang mencerminkan berfungsinya keluaran kegiatan pada jangka menengah. *Outcome* merupakan ukuran seberapa jauh setiap produk/jasa dapat memenuhi kebutuhan dan harapan masyarakat.

#### **D. Penetapan Target**

Pada masing-masing indikator kinerja sasaran harus disertai dengan rencana tingkat capaian target kinerja masing-masing berupa kualitatif maupun kuantitatif.

#### **E. Rencana Kinerja Tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Blora**

Untuk merealisasikan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, dikembangkan cara pencapaian tujuan dan sasaran secara optimal. Cara pencapaian tujuan dan sasaran dalam aktivitas Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Blora masing-masing dikembangkan ke dalam kebijakan dan program. Sementara itu, kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dalam upaya pencapaian sasaran dan tujuan dituangkan ke dalam perencanaan dan perjanjian kinerja, dapat dilihat dalam tabel di bawah ini :

**FORMULIR RENCANA KINERJA TAHUNAN ( RKT )  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLORA**

Tahun : 2020

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1	2	3	4	5
<b>MISI 4 : Meningkatkan Kualitas sumber daya manusia, kualitas pelayanan bidang pendidikan, kesehatan, sosial dasar, pemberdayaan masyarakat dan lainnya serta memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan kearifan lokal.</b>				
1	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	1. Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini usia 3-6 tahun	%	77,41
		2. Anak lulus sekolah yang tidak melanjutkan dan terlayani Paket A, B dan C	%	53,70
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan Dasar	1. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	%	109,00
		2. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	%	92,80
		3. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	%	104,85
		4. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	%	73,50
		5. Angka Putus Sekolah (APtS) SD/MI	%	0,25
		6. Angka Putus Sekolah (APtS) SMP/MTs	%	0,15
3	Meningkatnya Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan	1. Guru bersertifikasi pendidik	%	96,00

Blora, Januari 2019  
Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BLORA  
SEKRETARIS,

Ttd

**Drs. SUGIYANTO, M.Si**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19640404 199412 1 003